

Описание образовательной программы

Программа Учреждения является нормативно управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса Учреждения. Программа определяет организацию образовательной деятельности в Учреждении, а также ее объем, содержание, планируемые результаты.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе).
- Ушакова О.С. «Развитие речи дошкольников» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах).
- Николаева С.Н. «Юный эколог» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах).
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (реализуется во второй группе раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах).
- Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. «Академия детства» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах).
- Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (реализуется в подготовительной к школе группах).

Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова "Игралочка" (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах)

- Шатова А.Н., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" (реализуется в старшей и подготовительной к школе группах).

При подборе парциальных программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений, Учреждение учитывало образовательные потребности, интересы и мотивы родителей (законных представителей), которые анализировались через их анкетирование.

В структуре программы выделены следующие разделы: целевой, содержательный, организационный, дополнительный. Во всех разделах, кроме дополнительного, выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Программа может корректироваться в связи со следующими изменениями: нормативно-правовой базы дошкольного образования; образовательного запроса родителей; видовой структуры групп.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций

Задачи:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.